الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: **2022**
الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: اللغة الإسبانية — المدة: **03** سا و**30** د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:
الموضوع الأول

Ir a la escuela y jugar es algo que todos los menores deberían poder hacer. Sin embargo, muchos niños y niñas alrededor del mundo son víctimas del trabajo infantil, lo que pone en peligro los derechos de los menores a tener una infancia libre de violencia y cualquier tipo de abuso.

Se calcula que en todo el mundo hay 160 millones de niños que se ven forzados a trabajar, según un informe elaborado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Los casos de trabajo infantil han aumentado en los últimos años, también como consecuencia de la pandemia. Por eso las Naciones Unidas han declarado este 2021 el Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil.

¿Qué es el trabajo infantil? La definición de la OIT lo describe como "todo trabajo que priva a los niños y niñas de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico". El trabajo infantil, además, suele interferir en la escolarización de los menores, que se ven obligados a abandonar la escuela a edades muy tempranas. Entre las peores formas de trabajo infantil se encuentran la esclavitud, la prostitución, la trata de personas o tráfico de seres humanos o la obligación de realizar actividades ilegales o peligrosas, como es el caso de los niños soldados que se convierten en combatientes involuntarios y se ven obligados a vivir la guerra en primera persona […].

Poner fin al trabajo forzoso de millones de niños y niñas es también una de las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, una serie de objetivos definidos por la ONU para conseguir un planeta más justo y sostenible de cara al año 2030.

Texto adaptado, Laura CUESTA, *La Vanguardia*, 08 de noviembre de 2021 (núm. 50351).

I- <u>Comprensión del texto</u>: (07 puntos)

Lee atentamente el texto y responde a las siguientes preguntas.

1) Indica si es verdadero o falso:

Frases	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a. La pandemia no es una de las causas del trabajo infantil.			
b. El trabajo infantil priva a los niños de sus derechos.			

2) Según el texto, ¿Qué derechos fundamentales debe tener el niño?

3) ¿Por qué la ONU ha declarado 2021 como año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil?

4) Cita tres consecuencias del trabajo infantil.

5) ¿Cuál es el objetivo final de la ONU? ¿Para qué?

II- Competencia lingüística: (07 puntos)

A- Léxico:

1) Saca del texto el sinónimo de: **erradicación =**

2) Da el sustantivo de: **convertir** ⟶

3) Rellena los huecos con las palabras siguientes:

(**apta – sectores – perjudicar - productos**)

El trabajo infantil es peligroso y puede……la salud de los niños. Muchos trabajan en……muy duros, realizan actividades que utilizan……tóxicos y maquinaria no……para niños.

B- Gramática:

1) "Hay 160 millones de niños trabajadores en el mundo".
Reescribe la frase empezando por: **"Me entristece que**……**".**

2) Conjuga adecuadamente el verbo entre paréntesis:
Cuando pongamos fin al trabajo infantil, (**conseguir**) un mundo próspero.

3) Pon la frase siguiente en forma afirmativa:
¡No respetéis los derechos de los niños!

4) Introduce **"yo que tú"** en la frase siguiente:
Eliminan el trabajo forzoso de millones de niños.

III- Producción escrita: (06 puntos)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1:

Muchos niños en el mundo son víctimas de explotación y discriminación.
¿Cuáles son los derechos esenciales que debe tener el niño?

Tema 2:

Según tu opinión, ¿Cuáles son las buenas estrategias para erradicar el trabajo infantil?

- Reducción de la pobreza.
- Acceso a una educación de calidad.
- Poner fin a las leyes sociales que favorecen el trabajo infantil.
- Garantizar empleo a los adultos responsables de los niños.

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

El deporte te educa para la vida. Es uno de los objetivos que tienen muchos padres cuando inscriben a sus hijos en un club. No solo se pretende que aprendan a jugar al baloncesto, a nadar, o a realizar el salto de altura, sino que se eduquen para ser personas generosas, trabajadoras y disciplinadas.

La exhibición[1] de coches caros, casas de millonarios y vacaciones increíbles que se muestran en los medios de comunicación, empobrecen el valor del sacrificio y el trabajo que estos jugadores han tenido que realizar para llegar a lo más alto. Muchos niños desean ser grandes deportistas, alentados por sus padres no solo por la habilidad que tienen en su deporte, sino con las ganancias colaterales: reconocimiento social, admiración y dinero, mucho dinero.

El aspecto materialista encumbra[2] todos los valores en los que se educan los niños en el deporte, y que son imprescindibles para su desarrollo, para poder pertenecer de forma sana a la comunidad deportiva y para desarrollarse como ciudadanos. La inmensa mayoría no llegará a ser Cristiano Ronaldo, pero habrán aprendido a disfrutar, a tener unos límites y unos horarios, a respetar y dar la mano al rival, a cumplir con las normas del árbitro, a saber ganar y perder, y muchos otros valores.

Como entrenador, o jefe del grupo, no solo tendrás que conseguir dar instrucciones sobre la técnica, la táctica y el entrenamiento, y conseguir rendimiento, sino que entre tus roles también está el de formador. Debes saber entrenar y educar a jugadores, pero, sobre todo, formar a personas. A ser posible, personas de bien, con buenos sentimientos y mejores intenciones.

Patricia Ramírez, *ASÍ LIDERAS, ASÍ COMPITES*, pág. 169, 170. 2018, Barcelona.

1. La exhibición: la demostración **2. Encumbrar:** dominar

I- <u>Comprensión del texto</u>: (07 puntos)

Lee el texto atentamente y contesta las siguientes preguntas.

1) Indica si es verdadero o falso:

Frases	V	F	Justifica con una palabra o frase del texto
a. Muchos padres inscriben a sus hijos en un club para que se eduquen. **b.** La gran mayoría llegará a ser como Cristiano Ronaldo.			

2) ¿Cómo serán las personas que practican deporte?

3) Según la autora, ¿Cuáles son las cosas que empobrecen el valor del trabajo de un jugador para llegar a lo más alto?

4) Cita del tercer párrafo tres valores que deben aprender los niños cuando hacen deporte.

5) ¿Qué debe saber hacer un entrenador?

II- Competencia lingüística: (07 puntos)

A- Léxico:

1) Saca del texto el antónimo de: **baratos** / **peores**.
2) Da el adjetivo de: **altura** / **habilidad**.
3) Rellena los huecos con las siguientes palabras:

(**aporta** – **valores** – **gestor** – **completo**)

El entrenador……..es el que te……..conocimientos deportivos, y, además, es un……..de personas y de……..

B- Gramática:

1) Reescribe la frase siguiente empezando por: "**No creo que**…."
   Un futbolista acepta fracasar como profesional.
2) Transforma al pasado:
   Es importante que los jóvenes lleguen a ser brillantes sin equivocación en su camino.
3) Pon el verbo en su forma correcta:
   Está claro que los jóvenes (**volverse**)……...más aficionados al fútbol.
4) Rellena los huecos con la preposición adecuada: **por**, **para**, **en**, **de**.
   Pensar……..los aspectos positivos……..el deporte, y preocuparse……..sus efectos negativos es bueno……..evitar cualquier tipo de adicción.

III- Producción escrita: (06 puntos)

Elige uno de los dos temas:

Tema 1:

El deporte como parte del ocio juega un papel fundamental aportando beneficios a los quienes lo practican.

Escribe una redacción en la que hablas de los beneficios del ocio deportivo en la vida de los jóvenes.

Tema 2:

Elegir una carrera deportiva puede ser una fuente de riqueza y de fama.

- Estar en forma y en buena salud.
- Ser muy educado y admirado.
- Ganar mucho dinero.
- Ser muy famoso.
- Tener un gran reconocimiento social.

Escribe una redacción acerca del tema desarrollando las ideas anteriormente mencionadas.

انتهى الموضوع الثاني

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
7 ptos	2pts (0.5x4) 1pt 1pt 1.5pt 1.5pt	**I- <u>Comprensión del texto:</u>** **1)** Indicar si es verdadero o falso: **Falso**: "Los casos de trabajo…….de la pandemia". **Verdadero**: "Todo trabajo……..su potencial y su dignidad". **2)** Los derechos fundamentales que debe tener el niño son: -ir a la escuela. -jugar. -tener una infancia libre de la violencia y cualquier tipo de abuso. (aceptar dos (2) respuestas) **3)** La ONU ha declarado 2021 como año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil porque los casos de trabajo infantil han aumentado en los últimos años. **4)** Las consecuencias del trabajo infantil son: privar a los niños y niñas de su niñez, su potencial y su dignidad / abandonar la escuela a edades muy tempranas / perjudicar el desarrollo físico y psicológico. **5)** El objetivo final de la ONU es poner fin al trabajo infantil para conseguir un planeta justo y sostenible.
7 ptos	0.5pt 0.5pt 2ptos (0.5x4pt)	**II- <u>Competencia lingüística:</u>** **A- <u>Léxico</u>:** **1)** El sinónimo: erradicación = **eliminación**. **2)** El sustantivo: convertir ⟶ **conversión**. **3)** Rellenar los huecos: El trabajo infantil es peligroso y puede **perjudicar** la salud de los niños. Muchos trabajan en **sectores** muy duros, realizan actividades que utilizan **productos** tóxicos y maquinaria no **apta** para niños.
	1pt 1pt 1pt 1pt	**B- <u>Gramática</u>:** **1)** **Me entristece que haya** 160 millones de niños trabajadores en el mundo. **2)** Cuando pongamos fin al trabajo infantil, **conseguiremos** un mundo próspero. **3)** ¡**Respetad** los derechos de los niños! **4)** **Yo que tú eliminaría** el trabajo forzoso de millones de niños.
6 ptos		**III- <u>Producción escrita:</u>** **La forma:** (Cohesión) **(2ptos)**: Introducción **0,5 pto**; Desarrollo **0,5 pto**; Conclusión **0,5 pto**; Ortografía y Puntuación **0,5 pto** **El contenido:** (coherencia) **(4ptos)**: Riqueza de las ideas y del estilo **(1pto)**; Léxico temático amplio **(1pto)**; Uso adecuado y correcto de la lengua **(1pto)**; Responder las preguntas **(1pto)**

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
7ptos	2ptos 1pto 1.5pto 1.5pto 1pto	**I- <u>Comprensión del texto:</u>** **1)** Indicar si es verdadero o falso: a- **Verdadero**: "No solo…….se eduquen". b- **Falso**: "La inmensa……..Cristiano Ronaldo". **2)** Las personas que practican deporte serán personas generosas, trabajadoras y disciplinadas. **3)** Las cosas que empobrecen el valor del trabajo de un jugador para llegar a lo más alto son: la exhibición de coches caros, casas de millonarios y vacaciones increíbles que se muestran en los medios de comunicación. **4)** Los tres valores que deben aprender los niños al hacer deporte son: disfrutar, tener unos límites y unos horarios, respetar y dar la mano al rival, cumplir con las normas del árbitro, saber ganar y perder, y muchos otros valores. (tres valores son suficientes para darles la nota máxima a los alumnos). **5)** Un entrenador debe saber entrenar y educar a jugadores, y, sobre todo, formar a personas. (Puede el candidato terminar la frase hasta la palabra "intenciones".)
7ptos	0.25x2 0.25x2 0.5x4 1pto 0.5x2 0.5x2 0.25x4	**II- <u>Competencia lingüística</u>:** **A- <u>Léxico</u>:** **1)** Los antónimos: baratos ≠ **caros** / peores ≠ **mejores.** **2)** Los adjetivos: altura ⟶ **alto** / habilidad ⟶ **hábil** / **habilitado** / **habilitador** / **habilidoso**. **3)** El entrenador **completo** es el que te **aporta** conocimientos deportivos, y, además, es un **gestor** de personas y de **valores**. **B- <u>Gramática</u>:** **1)** **No creo que** un futbolista **acepte** fracasar como profesional. **2)** **Era/fue** importante que los jóvenes **llegaran/llegasen** a ser brillantes sin equivocación en su camino. **3)** Está claro que los jóvenes **se vuelven** más aficionados al fútbol. **4)** Pensar **en** los aspectos positivos **del** (aceptar "**de**") deporte, y preocuparse **por** sus efectos negativos es bueno **para** evitar cualquier tipo de adicción.
6ptos		**III- <u>Producción escrita:</u>** **La forma:** (Cohesión) **(2ptos)** Introducción **0,5 pto** Desarrollo **0,5 pto** Conclusión **0,5 pto** Puntuación **0,5 pto** **El contenido:** (coherencia) **(4ptos)** Las ideas y el estilo **(1pto)** Léxico temático amplio **(1pto)** Uso adecuado y correcto de la lengua **(1pto)** Responder las preguntas **(1pto)**